



Nr. /18.10.2021

Dezbătut și avizat în CP din data de 1.09.2022
Aprobat în CA din data de 02.09.2022

PLAN MANAGERIAL DIRECTOR ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Context legislativ

Acest plan managerial este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea Educației Naționale, nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 53/2003, Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/12.07.2005 privind Asigurarea calității în educație, cu modificările și completările ulterioare
- OMEC nr. 5447/2020 privind Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- OMENCS nr. 3243/5.02.2021 privind structura anului școlar 2021-2022
- OMENCS nr. 5034/2016 pentru aprobarea Metodologiei de organizare a Programului național „Școala altfel”
- OMECI nr. 5132/2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte
- OME nr. 3189/27.01.2021 de modificare și completare a OMECTS nr. 6143/2011 privind evaluarea anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările și completările ulterioare
- OME nr. 3713/21.04.2021 de modificare a OMECTS nr. 5561/2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- OME nr. 5967/6.11.2020 de modificare a OMECTS nr. 5562/2011 privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile



- OME nr. 6106/23.12.2020 de modificare a OMECTS nr. 5547/2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar
- OM nr. 5151/08.09.2021 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat 2022
- Ordinele, notele, notificările și precizările MEC pentru anul școlar în curs.

Viziunea școlii

Liceul „Alexandru cel Bun” Botoșani se proiectează în viitor ca o organizație care sprijină dezvoltarea continuă a unor competențe specifice valabile la nivel internațional, utilizarea noilor tehnologii și a metodelor inovatoare de învățare, crearea de parteneriate strategice internaționale, precum și dezvoltarea profesională a personalului, a multiculturalismului, pentru a deveni furnizor de înalte servicii educaționale către comunitatea locală, națională și europeană, a participa în proiecte europene de cooperare și mobilitate, contribuind, astfel, la crearea Spațiului European al Educației.

Deviza școlii este: „Vino cu noi spre viitor!”

Misiunea școlii

Să oferim locuitorilor din județul Botoșani, tinerilor și adulților, inclusiv celor proveniți din medii defavorizate, șanse egale de instruire și educație de calitate la standardele UE, sprijinindu-i pentru o integrare socio-profesională rapidă și eficientă, dezvoltarea carierei contribuind la sporirea calității vieții în comunitatea locală, precum și a celei profesionale, cu extindere în Spațiul European.



Liceul „Alexandru cel Bun” Botoșani este o instituție de învățământ ce promovează o educație modernă, fundamentată pe principii și valori europene, capabilă să formeze caractere puternice, premisă a reușitei în plan academic, ocupațional și social a tuturor elevilor săi.

Liceul își propune, de asemenea, dezvoltarea cooperării și a unui parteneriat real între toți factorii implicați în educație (profesori, părinți, agenți economici, comunitatea locală, autoritatea locală), precum și îmbunătățirea capacității instituției de a forma parteneriate de calitate în vederea dezvoltării strategiei de internaționalizare.

Din această perspectivă, școala este în egală măsură preocupată de creșterea calității formării inițiale și continue atât pentru elevi, cât și pentru personalul școlii, prin sprijinirea dezvoltării profesionale și a competențelor specifice, schimbul de bune practici și promovarea utilizării noilor tehnologii și a metodelor inovatoare de predare, crearea unui climat favorabil studiului și învățării. Sunt încurajate cercetarea, studiul individual, competența și perfecționarea continuă a cadrelor didactice care predau în școală, condiții ale formării deprinderilor prin dezvoltarea competențelor transferabile și a atitudinilor bazate pe valori, aspecte care vor contribui la crearea Spațiului European al Educației în cadrul Liceului „Alexandru cel Bun” Botoșani.

Obiectivul strategic al școlii : Îmbunătățirea capacității **Liceului „Alexandru cel Bun” Botoșani** de a crește calitatea formării inițiale și continue care să conducă la resurse umane pregătite, competitive, capabile să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare și care să contribuie la crearea Spațiului European al Educației.



ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Existența la nivelului instituției de învățământ a unui spațiu corespunzător destinat activității școlare, bibliotecă, internat și cantină, echipamente, mijloace moderne de informare, comunicare și prezentare a informațiilor la care au acces elevii, profesorii și personalul auxiliar. • Existența învățământului profesional dual, specializarea filator în parteneriat cu SC Rolana Tex SA Botoșani • Toate specializările sunt acreditate. • Conexiune permanentă la INTERNET în toate clădirile unității; Existența infrastructurii necesare pentru transmiterea în sistem on-line a lecțiilor din sălile de clasă; • Responsabilitățile personalului didactic și nedidactic sunt clar definite și înțelese (organigrama, fișa postului, echipe pe programe și proiecte); • Sistemul de circulație a informațiilor este eficient și multidirecțional; • Există preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii; • În fiecare an se realizează un număr mare de ore de pregătire pentru elevii participanți la concursuri, olimpiade, examene de absolvire și pentru cei cu ritm lent de învățare; • Utilizarea din ce în ce mai mult a metodelor și mijloacelor moderne de predare-învățare – evaluare (utilizarea echipamentelor moderne – table interactive, aplicații Gemini CAD) • CDS/CDL - urile se adaptează la nevoile și interesele elevilor, părinților, comunității locale și a partenerilor sociali; • Procent mare al elevilor care realizează un progres semnificativ raportat la media de intrare în liceu/scoală profesională; • Procentul de promovare la Examenul de bacalaureat a crescut de la 57,89 % în 2020, la 	<ul style="list-style-type: none"> • Inexistența fondurilor de reabilitare a Sălii de sport. • Lipsa autorizației ISU pentru Corpurile A și B și a sistemului de supraveghere video în toate clădirile și curtea unității • Clădirile nu au beneficiat de reabilitare totală, ci doar parțială, fiind necesară reabilitarea grupurilor sanitare, înlocuirea ușilor, repararea acoperișurilor etc. • Lipsa dispozitivelor și a conexiunii la internet pentru unii dintre elevii unității; • Fondul de carte al bibliotecii este insuficient și nu este corelat cu noul curriculum de la disciplinele de specialitate. • Număr mare de absențe nemotivate; • Procente mici de promovare a examenului de bacalaureat; • Colaborarea slabă cu unii părinți; • Mediile de intrare în liceu deși au crescut față de anii precedenți, rămân destul de mici; • Slaba implicare a cadrelor didactice în scrierea și depunerea unor proiecte de cooperare europeană/internațională. • Majoritatea elevilor provin din familii



<p>62,85% în 2021 (seria curentă).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rezultate foarte bune obținute de elevii noștri la examene de certificare a calificărilor profesionale, olimpiade, concursuri, cercuri și întreceri sportive • Existența unui corp profesoral foarte bine pregătit, cu rezultate în activitatea didactică, cu grade didactice și doctorat, cu participare intensă la stagii de formare, în comisii naționale de specialitate etc • Relații bune de colaborare/parteneriate cu operatorii economici din domeniul, industrie textilă și pielărie la care elevii noștri desfășoară instruirea practică, cu Politia, Jandarmeria, Autoritățile publice locale, instituțiile de învățământ din județ și din țară; • Includerea unității școlare in Consorțiul Bază de Practică Pedagogică • Implementarea proiectului FSE POCU „Practica, meserie de viitor pentru elevi din Botoșani”, în parteneriat cu Asociația Interconcordia și SC Viziteu SA, pentru elevii de la liceu tehnologic și școală profesională • Derularea Proiectului ROSE al MEC, subproiectul Viitorul începe azi! (2017-2022). • Participarea elevilor în proiecte de parteneriat cu facultăți (Școli de vară, vizite la universități, tururi virtuale etc) 	<p>dezorganizate, monoparentale, cu situații materiale precare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insuficienta implicare a cadrelor didactice în Programe de formare în scopul creșterii eficienței activității didactice. • Inexistența proiectelor de mobilitate pentru formarea profesională prin proiecte europene. • 85% din cadrele didactice nu posedă competențe lingvistice. • Din 2018 nu au mai fost accesate proiecte europene/internaționale. • Cadrele didactice nu sunt interesate de mobilități în cadrul proiectelor europene. • 60% din cadrele didactice nu folosesc metode de predare inovative. • 40% din cadrele didactice nu folosesc mediul online pentru activitățile didactice.
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>CONSTRÂNGERI/AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Programele cu finanțare europeană; • Programul National de Dezvoltare Locala a Guvernului României; • Planul Național de Redresare și Reziliență al României aprobat de Consiliul UE; • Atragerea de fonduri prin intermediul Asociației de părinți și din închirierea de spații; • Existența unor resurse și posibilități de sponsorizare prin relații de parteneriat. • Posibilitatea ca școala să devină furnizor de formare profesională pentru adulți și în alte domenii. • Existența locurilor de muncă în domeniul industrie textilă și pielărie – domeniu prioritar pentru Botoșani și Regiunea NE – direcție prioritară de dezvoltare regională cuprins în PRAI și PLAI • Posibilitatea atragerii de surse externe în vederea dezvoltării bazei materiale pentru 	<ul style="list-style-type: none"> • Număr mare de familii plecate la muncă în străinătate și implicit număr mare de elevi rămași nesupravegheați; • Scăderea numărului de elevi din gimnaziu; • Repartizarea computerizată a absolvenților de gimnaziu pe baza rezultatelor școlare ale elevilor și fără nici o legătură cu aptitudinile acestora • Metodologia si calendarele admiterii in liceu si învățământ profesional care fac posibila realizarea anumitor clase de liceu in a doua



<p>desfășurarea unui învățământ la standarde europene (POCU, PNDL etc);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existența programelor de formare pentru dezvoltarea competențelor necesare unui învățământ de calitate, conform nevoilor clar stabilite la nivelul unității în vederea implicării cadrelor didactice. • Existența programelor guvernamentale ce sprijină copiii din medii dezavantajate; • Interesul manifestat al Primăriei Botoșani pentru dezvoltarea bazei materiale și a infrastructurii liceului din subordine. • Cadrul legislativ ce reglementează învățământul profesional dual. • Existența diferitelor modalități de recompensare a profesorilor meritoși atât la nivel local, cât și național. 	<ul style="list-style-type: none"> • sesiune de admitere doar cu elevi corigenți; • Situația materială precară a unor familii; • Mediul extern prin influența negativă a anturajului poate provoca comportamente deviate în rândul adolescenților. • Protocoalele de colaborare/parteneriat nu pot obliga agenții economici să angajeze absolvenți, la finalul școlarizării. • Restrângerea activității unor agenți economici de profil din zonă cu impact atât asupra integrării absolvenților pe piața muncii
--	--

Prezentul Plan managerial conține adaptarea direcțiilor de acțiune ale MEC și ISJ Botoșani la specificul unității, precum și a obiectivelor strategice ale PAS pentru anul școlar 2022-2026.

Conform PAS 2020-2024, prioritatea/obiectivul general este *îmbunătățirea capacității Liceului „Alexandru cel Bun” Botoșani de a crește calitatea formării inițiale și continue care să conducă la resurse umane pregătite, competitive, capabile să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare și care să contribuie la crearea Spațiului European al Educației.*

Obiective strategice:

1. Adaptarea ofertei educaționale și de formare profesională la cerințele pieței muncii și la opțiunile elevilor
2. Creșterea ponderii absolvenților și a populației adulte cu grad ridicat de calificare prin menținerea în școală a elevilor de nivel 3 și 4 de calificare și prin programe educaționale și de formare profesională a adulților (prin liceu tehnologic – seral, liceu teoretic – seral, frecvență redusă și școală postliceală – nivel 5 de calificare)
3. Promovarea egalității de șanse în formarea inițială prin asigurarea unei educații de calitate
4. Dezvoltarea resurselor umane și a infrastructurii unității școlare, în vederea asigurării calității în formare în context european
5. Dezvoltarea parteneriatului dintre școală, agenții economici, comunitatea locală și internațională



Scopul strategiei de internaționalizare a Liceului „Alexandru cel Bun” Botoșani este dezvoltarea și îmbunătățirea educației și formării profesionale prin cooperare internațională, prin crearea de elemente internaționale elevilor și personalului atât în cadrul instituției, cât și în viața profesională din afara școlii.

Prioritățile, pentru anul școlar 2021-2022, în concordanță cu prioritățile ISJ Botoșani, sunt următoarele:

1. Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ. Realizarea unei educații centrate pe elev.
2. Reducerea absenteismului elevilor și creșterea procentului de promovare la examenul de bacalaureat față de anul școlar precedent
3. Dezvoltarea resurselor umane din școală în vederea asigurării calității în formare.
4. Îmbunătățirea bazei materiale a liceului
5. Derularea unor proiecte și programe de cooperare europeană/internațională
6. Asigurarea unui climat de siguranță în incinta școlii
7. Dezvoltarea parteneriatului dintre școală, agenții economici și comunitatea locală

OBIECTIVE GENERALE

I. Curriculum

1. Eficientizarea procesului de învățare
2. Continuarea promovării învățării centrate pe elev
4. Stabilirea ofertei curriculare în funcție de nevoile specifice comunității.
5. Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor/obiectivelor de referință și conținuturilor vizate de curriculum-ul școlar

II. Management școlar

1. Coerență managerială prin diagnoză, proiectare, implementare, evaluare în sensul dezvoltării instituționale
2. Asigurarea calității actului educațional
3. Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională



III. Resurse umane

1. Asigurarea circulației informațiilor privind actele normative legate de încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar în unitatea școlară.
2. Prezentarea unor oferte de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar prin CCD Botoșani și alți furnizori de formare.
3. Orientarea cadrelor didactice spre cursurile de reconversie profesională în vederea obținerii de dublă calificare.
4. Promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității activității

IV. Parteneriate și programe

1. Crearea condițiilor necesare încheierii de parteneriate între școală și comunitatea locală, organizații non-guvernamentale, agenți economici etc.
2. Inițierea, accesarea și derularea de proiecte de parteneriat european/internațional

V. Resurse materiale și financiare

1. Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale, asigurarea resurselor financiare necesare funcționării
2. Gestionarea eficientă a resurselor financiare.
3. Fluidizarea fluxului informațional dintre liceu, ISJ Botoșani, CCD Botoșani, Consiliu local, primărie și alte instituții partenere

VI. Relațiile cu comunitatea și promovarea imaginii școlii

1. Transmiterea informațiilor de interes public, în conformitate cu prevederile Legii nr.544/12.10.2001 privind liberul acces la informațiile de interes public
2. Reorganizarea punctelor de informare și documentare (bibliotecă)
3. Accentuarea implicării liceului în comunitatea locală
4. Promovarea unor strategii de marketing educațional pentru îmbunătățirea imaginii școlii

LEGISLAȚIE ȘCOLARĂ

1. Informarea în domeniul legislației școlare și diseminarea informațiilor la nivelul unităților școlare
2. Aplicarea cadrului legislativ care reglementează activitatea din învățământ



Direcții de acțiune	Acțiuni	Termen	Responsabilități	Resurse	Indicatori de realizare
	1. Informarea în domeniul legislației școlare 2. Aplicarea cadrului legislativ care reglementează activitatea din învățământ	Permanent	Director Director-adjunct	Monitorul Oficial Buletine informative Ordinele, notele, notificările și precizările MEN pentru anul școlar în curs.	Respectarea legislației în vigoare
	3. Formarea directorilor în domeniul managementului, asigurarea calității în domeniul funcției decizionale	Anul școlar 2021-2022	Director Director-adjunct	Oferta de formare a CCD Botoșani și a altor furnizori de formare.	Exercitarea corectă a actului decizional
CURRICULUM					
1. Eficientizarea procesului de învățare					
2. Continuarea promovării învățării centrate pe elev într-un mediu de învățare incluziv					
4. Stabilirea ofertei curriculare în funcție de nevoile specifice comunității.					
5. Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor/obiectivelor de referință și conținuturilor vizate de curriculum-ul școlar					
Direcții de acțiune	Acțiuni	Termen	Responsabilități	Resurse	Indicatori de realizare
Proiectare și organizare	Întocmirea rapoartelor de analiză la nivelul comisiilor metodice Prezentarea Raportului de activitate al directorului	Septembrie 2021 Octombrie 2021	Director	Date statistice Rezultate Raportări	<ul style="list-style-type: none"> Concordanța cu documentele MEN și ISJ Botoșani Documente manageriale întocmite



	pentru anul școlar 2021-2022				<p>la timp</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizarea standardelor, eficacitate (resurse/rezultate), eficiență (rezultate/obiective), progres. Respectarea precizărilor din OMEN, metodologii și norme de aplicare a curriculumului școlar Respectarea termenelor Identificarea oportunităților și a problemelor Raportul dintre oferta școlii și nevoile comunității locale Procent de elevi care promovează examenul de bacalaureat mai mare decât anul școlar precedent
	Revizuirea Planului de acțiune al școlii PAS	Octombrie 2021	Comisia de revizuire a PAS	PRAI	
	Elaborarea Planului managerial al directorului/directorului adjunct	Octombrie 2021	Directori	Planul managerial al ISJ Botoșani	
	Întocmirea planurilor manageriale pe compartimente	Octombrie 2021	Responsabili comisii /compartimente	Planul de acțiune al școlii – PAS	
	Elaborarea graficului și a tematicii pentru Consiliul profesoral	Septembrie 2021	Director	Documente oficiale	
	Elaborarea graficului și a tematicii pentru Consiliul de administrație	Octombrie 2021	Director		
	Actualizarea Regulamentului intern și a Regulamentului de organizare și funcționare	Septembrie 2021	Director	ROFUIP LEN	
	Elaborarea Programului de pregătire pentru examenul de bacalaureat	Octombrie 2021	Directori Cadre didactice	Materiale de analiză Programe de bacalaureat	
	Elaborarea Programelor de sprijin de către cadrele didactice	Octombrie 2021	Directori Cadre didactice	Materiale de analiză Programe de sprijin	



	Asigurarea colectivelor de catedră cu toate documentele privind Planurile-cadru și programele școlare în funcție de curriculum național	Septembrie 2021	Directori Comisia pentru Curriculum	Documente distribuite cadrelor didactice	
	Stabilirea ofertei CDȘ, CDL, ținând seama de opțiunile elevilor, părinților, ale partenerilor economici și ale școlii Aprobarea fiecărei Programe pentru CDȘ/CDL în Consiliul de administrație și obținerea avizului de la inspectorul de specialitate	Februarie-mai 2022	Directori Comisia pentru curriculum	Programele pentru CDȘ și CDL aprobate Definitivarea ofertei pentru anul școlar următor	
	Elaborarea temelor pentru examenele de atestare profesională	Ianuarie 2022	Director adjunct Comisia metodică tehnică	Metodologie MEN	
	Elaborarea necesarului de formare a personalului	Octombrie 2021	Responsabil curriculum	Raportări Date statistice	
	Actualizarea procedurilor Elaborarea orarului școlii și a schemelor orare pe clase	Septembrie 2021	Directori, CA, CEAC, Responsabili compartimente, responsabili	Documente specifice	



			Covid, Responsabil orar	
	Organizarea examenului de bacalaureat	Conform calendarului	Comisia de bacalaureat	Metodologii, proceduri, programe, logistică
	Organizarea și desfășurarea simulărilor pentru Examenul de bacalaureat	Conform calendarului	Directori Cadre didactice	Metodologii, proceduri, programe, logistică
	Organizare de olimpiade, concursuri școlare și extrașcolare	Conform calendarului MECTS, ISJ, CAEN	Directori CPPESE	Metodologii, programe, logistică
Coordonare/Monitorizare	Asigurarea necesarului de manuale gratuite pentru elevi	Septembrie 2021	Director Bibliotecar	Manuale alternative aprobate MEN
	Asigurarea aplicării corecte a documentelor curriculare naționale	Semestrial	Directori	Planuri manageriale
	Coordonarea elaborării CDS/CDL, conform procedurilor	Semestrul II	Directori Comisia de curriculum	Oferta educațională a școlii
Control/evaluare	Monitorizarea și valorificarea rezultatelor elevilor la evaluările interne și externe	Semestrial Anual	Directori	Date statistice Rapoarte
	Verificarea modului de stabilire a disciplinelor opționale în concordanță	Mai 2022	Comisia de curriculum CA	Metodologii, planuri-cadru



	cu resursele existente, logistică didactică, opțiunile elevilor		Director		
	Urmărirea asigurării unei educații de calitate, a modului în care se implementează planul managerial la nivelul comisiilor metodice: - analiza nivelului de pregătire al elevilor, cu măsuri concrete de ameliorare; - analiza nivelului de parcurgere a programelor școlare; - controlul evaluării continue; - desfășurarea lucrărilor semestriale.	Conform planificării asistențelor	Directori CEAC	Asistențe Rapoarte Rapoarte CEAC Analize la nivelul comisiilor metodice	
Motivare	Stimularea elevilor câștigători ai concursurilor școlare și a cadrelor didactice implicate în pregătirea acestora prin găsirea unor fonduri provenite din sponsorizări, donații etc.	Periodic	Directori CA	Sponsorizări Donații Diplome	



Implicare/ Participare	Realizarea unor sondaje/ chestionare în rândul elevilor și a cadrelor didactice de specialitate legate de oferta educațională/activități extracurriculare, pentru asigurarea autoevaluării interne.	Martie 2022	CEAC CA	Chestionare Sondaje	
Negociere/ Rezolvarea Conflictului	Asigurarea unui climat de muncă eficient în folosul elevilor beneficiarii sistemului educațional	Permanent	Directori Cadre didactice Personal didactic auxiliar și nedidactic	Resurse umane	
	Sprijinirea inițiativelor cadrelor didactice și aplanarea eventualelor conflicte între acestea	Permanent	Directori Cadre didactice Personal didactic auxiliar și nedidactic	Resurse umane	

MANAGEMENT ȘCOLAR

1. Coerență managerială prin diagnoză, proiectare, implementare, evaluare în sensul dezvoltării instituționale
2. Asigurarea calității actului educațional
3. Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională

Direcții de acțiune	Acțiuni	Termen	Responsabilități	Resurse	Indicatori de realizare
Proiectare și organizare	Revizuirea PAS	Octombrie	Director	PRAI, PLAI,	• Respectarea



		2021		documente specifice	<p>regulamentelor si a standardelor;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calitatea pregătirii inspecțiilor; • Adecvare, respectarea cadrului legislativ; • Eficiență, calitate, atingerea standardelor; • Adecvare la nevoile comunității.
	Întocmirea organigramei	Octombrie 2021	Director	Standarde specifice	
	Elaborare documente de management, responsabili de comisii, responsabili de compartimente	Octombrie 2021	RCM Responsabili compartimente	Planuri manageriale comisii metodice, responsabili compartimente	
	Elaborarea Proiectului planului de școlarizare pentru 2022-2023	Noiembrie, Decembrie 2021	Directori CA CP	Legislația în vigoare	
	Elaborarea ofertei educaționale și aprobarea în CP	Februarie - Mai 2022	Directori Comisia de curriculum	Planuri cadru Legislație în vigoare	
	Constituirea posturilor pentru anul școlar 2022- 2023	Februarie 2022	Directori CA	Metodologii specifice Conform Planului de școlarizare propus/aprobat	
Coordonare/Monitorizare	Întocmirea graficului de monitorizare și control	Octombrie 2021	Director CA	Planul managerial Analiza SWOT	
	Întocmirea planificării asistențelor la ore	Octombrie 2021/Ianuarie 2022	Directori CA	ROFUIP Fișa postului director, director adjunct, RCM	
	Implementarea obiectivelor strategice și specifice în planurile	Semestrial	Directori Responsabili		



	manageriale ale ariilor curriculare, catedrelor și comisiilor		comisii		
	Elaborarea Raportului anual de autoevaluare internă a calității pe platforma ARACIP	Octombrie 2021	Directori CEAC CA	Documentele școlii	
	Consilierea cadrelor didactice nou venite, debutante și a cadrelor didactice înscrise la examene de grade didactice	Permanent	Directori Profesori metodiști	Metodologii specifice Programul de formare continuă și dezvoltare profesională a personalului Program audiențe directori	
	Respectarea etapelor privind mișcarea personalului didactic pentru anul școlar 2021-2022 (proiectul de încadrare, completări de normă, vacanțări, pensionări, transferuri).	Februarie-mai 2022 Conform calendarului	Directori Secretar-șef	Documente elaborate în conformitate cu metodologia specifică	
Control/Evaluare	Respectarea Programului de monitorizare semestrial al directorului conform Planului managerial	Semestrial	Director	Program de monitorizare semestrial	



	Evaluarea modului în care sunt puse în aplicare recomandările în urma inspecțiilor școlare, sanitare, poliție, pompieri etc. și stabilirea măsurilor ce se impun	Semestrial	Directori Responsabili de compartimente	Reglementări legale	
	Verificarea modului de utilizare a spațiilor de învățământ	Conform Programului de monitorizare	CA CP Directori	Program de monitorizare semestrial	
Motivare	Stimularea cadrelor didactice cu rezultate deosebite – aprecieri gradată de merit	Semestrul II	Directori CA CP	Conform metodologiei	
Implicare/Participare	Elaborarea unor strategii adecvate dezvoltării instituționale	Semestrial	Directori CA CP	Documente specifice	
Formare/dezvoltare profesională și personală	Sprijinirea cadrelor didactice pentru participare la programe de formare continuă, de perfecționare și de obținere a gradelor didactice	Conform graficelor	Directori	Dosare înscriere candidați Atestate/Certificate de formare continuă și de obținere a gradelor didactice	
Formarea/dezvoltarea echipelor de lucru	Promovarea colaborării în cadrul echipelor de lucru, acordarea de atenție opiniilor colegilor de	Permanent	CPPESE Coordonatori proiecte educaționale	Fișe de evaluare proiecte	



	echipă, ținând seama de observațiile lor				
RESURSE UMANE					
<p>1. Transmiterea informațiilor privind actele normative legate de încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar în unitatea școlară.</p> <p>2. Prezentarea ofertelor de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar prin CCD Botoșani și alți furnizori acreditați de formare.</p> <p>3. Popularizarea programelor de formare prin programul Erasmus+</p> <p>4. Orientarea cadrelor didactice spre cursurile de reconversie profesională în vederea obținerii de dublă calificare.</p> <p>5. Promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității educației</p>					
Direcții de acțiune	Acțiuni	Termen	Responsabilități	Resurse	Indicatori de realizare
Proiectare/Organizare	Proiectarea activității de formare continuă	Octombrie 2021	Responsabilul comisiei pentru formare continuă	Legislație specifică	<ul style="list-style-type: none"> • Calitate; • Eficiență prin respectarea standardelor • Date statistice; • Promptitudine; • Adecvarea la nevoile specifice; • Legalitate; • Număr participanți, rezultate; • Proiecte diseminate • Statistici participanți la grade • Număr cadre
	Actualizarea continuă a bazei de date electronice unice pentru evidența personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Semestrial	Directori Informatician Compartimentul Secretariat	Baze de date	
	Asigurarea participării cadrelor didactice la activitățile de instruire cu inspectorii de specialitate cu privire la modalitățile	Semestrial	Directori	Ofertele furnizorilor de formare acreditați și informarea cadrelor didactice	



	de dezvoltare profesională, pregătire inițială și continuă.			la avizierul din cancelarie.	<p>didactice cu gradații de merit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Număr ore de formare • Conflicte rezolvate
	Evidența tuturor documentelor emise de MECTS și ISJ Botoșani	Permanent	Directori Compartimentul Secretariat	Documente specifice	
	Asigurarea cunoașterii de către cadrele didactice ale reglementarilor in vigoare privind cariera didactica și etapele formării profesionale: definitivat, grad II, grad I, doctorat, profesor emerit, perfecționare periodică obligatorie, evoluție în carieră	Permanent	Directori Comisia pentru formare continuă Serviciul Secretariat	Documente specifice	
	Creșterea ponderii personalului didactic cu performanțe deosebite	Anual	Directori	Rapoarte semestriale, anuale	
	Participare la cursuri de formare pe diverse domenii de interes la CCD și alți furnizori de formare	Anul școlar 2021-2022	Responsabil formare continuă	Atestate de formare continuă	
Coordonare/monitorizare	Acordarea de consultanță cadrelor didactice debutante și nou-venite în școală prin derularea unui program de mentorat	Anul școlar 2021-2022	Directori	Program audiențe directori	



Control/evaluare	Evaluarea activității de mentorat la nivelul școlii cu profesorii debutanți și nou veniți în școală	Semestrial	Directori Responsabil formare continuă	Legislația specifică
	Efectuarea de asistențe la ore și activități extracurriculare	Conform graficelor de asistențe	Directori RCM	Fișe de asistență la ore
Motivare	Propunerea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar pentru obținerea gradației de merit	Conform calendarului	CP CA Directori	Metodologie specifică
Implicare/participare	Participarea cadrelor didactice din CA și a conducerii școlii la programe de instruire în domeniul legislației școlare	Semestrial	Director Responsabil formare continuă	Oferta de formare
	Organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice /didactice auxiliare/ nedidactice vacante	Conform cadrului legislativ	Director Secretar-șef	Legislație specifică
	Organizarea atestatului profesional în învățământul liceal	Semestrul II	Directori	Legislație specifică
Negocierea/rezolvarea conflictelor	Rezolvarea cu abilitate și discreție a diferitelor situații conflictuale ce pot	Semestrial	Directori, șefi de compartimente, lideri de sindicat	Legislație specifică



	apărea				
	Rezolvarea contestațiilor prin cercetare și soluționare conform legislației	Semestrial	Directori, șefi de compartimente, lideri de sindicat	Legislație specifică	
PARTENERIATE ȘI PROGRAME					
1. Crearea condițiilor necesare încheierii de parteneriate între școală și comunitatea locală, organizații non-guvernamentale, agenți economici etc.					
2. Inițierea, accesarea și derularea de proiecte de parteneriat european/internațional					
Proiectare/Organizare	Organizarea și desfășurarea Balului bobocilor, a Concursului Miss Preuniversitaria, Săptămâna Educației Globale	Semestrul I Semestrul II	Directori CPPESE Diriginți, CȘE	Programe activități	<ul style="list-style-type: none"> • Calitate, atingerea standardelor propuse; • Calitatea parteneriatelor; • Numărul programelor, participanți; • Proiecte/programe accesate; • Aplicarea strategiei MEN; • Legalitate; • Rezultatele monitorizărilor; • Nr. parteneri implicați, rezultate calitative si cantitative
	Planificarea și desfășurarea activităților în parteneriat cu Centrul Județean Antidrog și Jandarmeria Română, Direcția de Sănătate Publică	Semestrial	Directori CPPESE Psiholog școlar	Tematică prezentată elevilor	
	Planificarea și desfășurarea activităților din Proiectul ROSE, Viitorul începe azi	Anul școlar 2021-2022	Directori Echipa de implementare	Grafice de activități	
	Accesarea de proiecte	Anul școlar	Directori	Conform	



	europene/internaționale	2021-2022	Comisia de proiecte europene	de apelurilor	
Coordonare/Monitorizare	Colaborarea cu ISJ în inițierea, derularea și monitorizarea proiectelor școlare naționale și europene	Semestrial	Directori CPPESE	Programele existente	
	Colaborarea cu CL și Primăria pentru finanțarea și derularea de proiecte	Semestrial	Directori CPPESE	Programele existente	
	Colaborarea cu sindicatul în vederea respectării legislației muncii	Semestrial	Directori CPPESE	Legislație specifică	
	Elaborarea și transmiterea către ISJ Botoșani a rapoartelor privind activitatea unității în domeniul proiectelor și programelor, acestea urmând a fi aduse la cunoștința părinților și elevilor unității	Semestrial	Directori CPPESE	Legislație specifică	
	Identificarea și valorificarea eficientă a resurselor comunității. Atragere de sponsori	Semestrial	Directori CPPESE	Protocoale de colaborare Lista sponsori	
	Valorificarea ofertei	Semestrial	Directori	Oferta	



	educaționale a organizațiilor non-guvernamentale, materializate prin programe specifice		CPPESE	organizațiilor	
	Participarea la activitățile extra-curriculare prevăzute în calendarul MEN pentru anul școlar 2021-2022	Semestrul II	Directori CPPESE	Conform grafic MEN	
	Monitorizare proiecte naționale și europene în derulare: ROSE	Semestrial	Directori CPPESE	Oferta de programe	
Negocierea/rezolvarea conflictelor	Rezolvarea contestațiilor prin receptare, cercetare și soluționare conform legislației, în mod documentat și corect	Semestrial	Directori CPPESE	Comunicare interinstituțională	

RELAȚII CU COMUNITATEA ȘI PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII

1. Transmiterea informațiilor de interes public, în conformitate cu:

- Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor)
- Legea nr. 102 din 3 mai 2005 privind înființarea, organizarea și funcționarea Autorității Naționale de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal, cu modificările și completările ulterioare – Republicare



- Legea nr. 190 din 18 iulie 2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor)
- Legea nr. 363 din 28 decembrie 2018 privind protecția persoanelor fizice referitor la prelucrarea datelor cu caracter personal de către autoritățile competente în scopul prevenirii, descoperirii, cercetării, urmăririi penale și combaterii infracțiunilor sau al executării pedepselor, măsurilor educative și de siguranță, precum și privind libera circulație a acestor date

2. Reorganizarea punctelor de informare și documentare (CDI, bibliotecă, avizier)
3. Accentuarea implicării liceului în comunitatea locală
4. Promovarea unor strategii de marketing educațional pentru îmbunătățirea imaginii școlii

Proiectare/Organizare	Actualizare informațiilor de pe site-ului liceului	Periodic	Directori CPPESE Diriginți, CȘE	Resurse financiare proprii	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea legislației în domeniu; • Calitatea comunicării, promptitudine; • Statistici, rapoarte cantitative și calitative; • Respectarea legislației, profesionalism; • Adecvarea față de nevoile specifice–date numerice; • Promptitudine, coerență; • Organizare eficientă; • Studii calitative și cantitative; • Apariții în presa
	Organizarea Târgului liceelor și a Zilei porților deschise - online	Mai 2022	Directori CPPESE Diriginți, CȘE	Resurse financiare proprii	
Implicare/participare	Fluidizarea fluxului informațional în interiorul școlii și spre exterior	Semestrial	Directori Compartimentul Secretariat, Informatician	Atribuții specifice	
	Popularizarea ofertei educaționale a liceului în comunitatea locală	Mai-iunie 2022	Directori CPPESE Diriginți, CȘE	Resurse financiare proprii	
Formarea/dezvoltarea echipei	Formarea unei echipe de promovare a imaginii liceului	Martie 2022	Directori CA, CP, CȘE, Lideri sindicali	Proceduri	



Negocierea/rezolvarea conflictelor	Rezolvarea amiabilă a eventualelor conflicte între școală și comunitate	Conform solicitărilor	Directori CA, Lideri sindicali	Comunicare interinstituțională	locală/națională; • Comunicare eficientă; • Analiză de conținut.
---	---	-----------------------	--------------------------------------	--------------------------------	--

Director,
Prof. Achihăiței Mihaela-Cornelia